|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Wymagania** |
| **celujący** | Jeżeli uczeń przejawia szczególne zainteresowanie plastyką i spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą może uzyskać stopień celujący. Ponadto uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, bierze udział w konkursach plastycznych, wykazując zaangażowanie i twórczą inicjatywę we wszelkich działaniach plastycznych na terenie szkoły oraz poza nią. |
| **bardzo dobry** | Uczeń, który opanował wszystkie określone w podstawie programowej wiadomości i umiejętności oraz wykorzystuje je w działaniach plastycznych, otrzymuje stopień bardzo dobry. Uczeń stosuje z powodzeniem wiedzę teoretyczną, wykonuje ćwiczenia praktyczne, oraz sprawnie operuje poznanymi technikami plastycznymi. Ponadto chętnie uczestniczy w różnorodnych działaniach plastycznych na terenie szkoły i poza nią. |
| **dobry** | Stosowanie przez ucznia w praktyce elementów zdobytej wiedzy teoretycznej oraz jego aktywne uczestnictwo w zajęciach stanowi podstawę do wystawienia oceny dobrej. Dziecko powinno samodzielne rozwiązywać zadania teoretyczne, odpowiednio posługiwać się przyborami i narzędziami oraz wykonywać prace plastyczne poprawne pod względem technicznym i estetycznym. |
| **dostateczny** | Uczeń, który opanował określone w podstawie programowej wiadomości i umiejętności w stopniu średnim otrzymuje ocenę dostateczną. Dziecko powinno samodzielnie rozwiązywać zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, poprawnie posługując się różnymi przyborami i narzędziami pracy. |
| **dopuszczający** | Uczeń, który opanował określone w podstawie programowej wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym otrzymuje ocenę dopuszczającą. Dziecko powinno rozwiązywać (samodzielnie bądź z pomocą nauczyciela) zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, wykorzystując w stopniu minimalnym dostępne narzędzia pracy. |