|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Wymagania** |
| **celujący** | Uczeń pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Uczeń opanował wiedzę i umiejętności przewidziane w podstawie programowej. Uczeń biegle potrafi wykorzystywać w praktyce wiadomości i umiejętności. Celująco wykonuje zadania wytwórcze przestrzegając przy tym przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz chętnie pomaga słabszym kolegom – aktywizując ich działania. Wykazuje się inwencją twórczą. Oszczędnie gospodaruje materiałami, energią i czasem. Jest świadomy potrzeby ochrony środowiska. Świadomie i odpowiedzialnie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy i rowerzysta. Bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi w nich sukcesy. |
| **bardzo dobry** | Uczeń pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Uczeń opanował wiedzę i umiejętności przewidziane w podstawie programowej. Sprawnie wykorzystuje teorię w praktyce wykazując się ciekawymi pomysłami i rozwiązaniami technicznymi. Wykonując zadania wytwórcze bardzo dobrze organizuje miejsce i czas pracy, dobiera materiały, narzędzia i metody pracy. Dobrze współpracuje w grupie. Jest odpowiedzialny za powierzone zadanie i przestrzega zasad bezpieczeństwa. Świadomie i odpowiedzialnie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy i rowerzysta. Bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi w nich sukcesy. |
| **dobry** | Uczeń ma niewielkie braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej. Poprawnie wykonuje zadania wytwórcze wykorzystując do tego swoje wiadomości i umiejętności oraz chętnie korzysta przy tym z pomocy sprawniejszych kolegów – chcąc im dorównać. Stara się oszczędnie gospodarować materiałami, energią i czasem oraz uczestniczyć w organizowaniu stanowiska pracy. Przestrzega przepisów drogowych oraz przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowni.  |
| **dostateczny** | Uczeń nie w pełni opanował materiał przewidziany w podstawie programowej. Nie przejawia zainteresowań technicznych, dlatego rozwiązuje tylko zadania o średnim stopniu trudności. Jest mało aktywny w poszerzaniu swoich horyzontów i rozwijaniu umiejętności. Niechętnie i z pewnymi trudnościami współpracuje w zespole. Nie zawsze przestrzega przepisów drogowych oraz przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowni. |
| **dopuszczający** | Uczeń tylko wybiórczo i w ograniczonym stopniu zna wiadomości i posiada umiejętności przewidziane w podstawie programowej. Brak mu pomysłów technicznych, a zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje niechętnie nawet z pomocą nauczyciela. Nie jest zainteresowany pracą w  grupie, ani pomocą kolegów. Często lekceważy przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy drogowe.  |
| **niedostateczny** | Uczeń lekceważąco podchodzi do swoich dużych braków w wiedzy i umiejętnościach. Nie rozwiązuje zadań o małym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Odrzuca pomoc innych uczniów. Nie szanuje poglądów ani pracy kolegów. Bardzo często nieprzygotowany do zajęć. Wszelkie przepisy, nakazy i zakazy lekceważy. |